



မိဘများနှင့် အုပ်ထိန်းသူများအတွက် အချက်အလက်များ

ကျွန်ုပ်တို့၏ကျောင်းသည် "I Love U Guys" ဖောင်ဒေးရှင်း၏ စံထားသော တုံ့ပြန်မှု ပရိုတိုကော (SRP) ကို လက်ခံကျင့်သုံးပါသည်။ ကျောင်းသားများနှင့် ဝန်ထမ်းများသည် ပရိုတိုကောနှင့်ပတ်သက်၍ သင်တန်းတက်ရောက်ခြင်း၊ လေ့ကျင့်ခြင်းနှင့် အစမ်းလေ့ကျင့်ခြင်းတို့ ပြုလုပ်ပါလိမ့်မည်။

အများသုံးဘာသာစကား

စံထားသော တုံ့ပြန်မှု ပရိုတိုကော (SRP) သည် တစ်ဦးချင်းအခြေအနေများနှင့် ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်သော အန္တရာယ်များဆိုင်ရာ ချဉ်းကပ်မှုအပေါ် အခြေခံထားသည်။ ဖြစ်ရပ်ညွှန်ကြားချက်စနစ် (ICS) ကဲ့သို့ပင်၊ SRP သည် ပရိုတိုကောတွင် လိုက်လျောညီထွေရှိစေရန် ခွင့်ပြုပေးကာ ရှင်းလင်းသော အများသုံးဘာသာစကားကို အသုံးပြုပါသည်။

အဆိုက ရှိရင်းပါသည် - ဖြစ်ရပ်တစ်ခုအတွင်း လုပ်ဆောင်နိုင်သော သတ်မှတ်ထားသည့် လုပ်ဆောင်ချက်ငါးရပ် ရှိပါသည်။ ၎င်းတို့ကို ဆက်သွယ်ပြောပြသည့်အခါ၊ လုပ်ဆောင်ချက်ကို "သတ်မှတ်စည်းမျဉ်း" ဖြင့် အမှတ်အသားလုပ်ထားနောက် "လမ်းညွှန်ချက်" ပေးပါသည်။ ကျောင်းသားများ၊ ဝန်ထမ်းများ၊ ဆရာများနှင့် ဦးဆုံးတုံ့ပြန်ဆောင်ရွက်သူများ အပါအဝင် တက်ကြွပါဝင်သူများက လုပ်ဆောင်ချက်ကို အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပါသည်။ SRP သည် အောက်ပါလုပ်ဆောင်ချက်များအပေါ် အခြေခံပါသည်- စောင့်ဆိုင်းမှု၊ လုံခြုံအောင်လုပ်ဆောင်မှု၊ ထိန်းချုပ်ကန့်သတ်မှု၊ စွန့်ခွာမှု၊ နှင့် ခိုလှုံမှု။

စောင့်ဆိုင်းမှု

“သင့် စာသင်ခန်း သို့မဟုတ် ရေယာတွင်”

ကျောင်းသားများကို လေ့ကျင့်သင်ကြားပေးသည်မှာ-

- စကြိုများကို ရှင်းလင်းထားကာ “အားလုံးရှင်းလင်းကြောင်း” ကြေညာသည်အထိ ၎င်းတို့၏ ရေယာ သို့မဟုတ် အခန်းထဲတွင် ရှိနေရန်
- ပုံမှန်အတိုင်း လုပ်ဆောင်ရန်

အရွယ်ရောက်ပြီးသူများနှင့် ဝန်ထမ်းများကို လေ့ကျင့်သင်ကြားပေးသည်မှာ-

- တံခါးကိုပိတ်ပြီး သော့ခတ်ရန်
- ကျောင်းသားများနှင့် အရွယ်ရောက်ပြီးသူများကို ထည့်တွက်ကာစာရင်းမှတ်ထားရန်
- ပုံမှန်အတိုင်း လုပ်ဆောင်ရန်

လုံခြုံအောင်လုပ်ဆောင်မှု

“အထဲဝင်ပါ။ အပြင်တံခါးများကို

သော့ခတ်ထားပါ”

ကျောင်းသားများကို လေ့ကျင့်သင်ကြားပေးသည်မှာ-

- အဆောက်အဦအတွင်းသို့ ဝင်ရန်
- ပုံမှန်အတိုင်း လုပ်ဆောင်ရန်

အရွယ်ရောက်ပြီးသူများနှင့် ဝန်ထမ်းများကို လေ့ကျင့်သင်ကြားပေးသည်မှာ-

- လူတိုင်းကို အခန်းတွင်းသို့ ခေါ်ဆောင်သွားရန်
- အပြင်တံခါးများကို သော့ခတ်ထားရန်
- ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ နီးကြားသတိရှိမှုကို မြှင့်တင်ရန်
- ကျောင်းသားများနှင့် အရွယ်ရောက်ပြီးသူများကို ထည့်တွက်ကာစာရင်းမှတ်ထားရန်
- ပုံမှန်အတိုင်း လုပ်ဆောင်ရန်



ထိန်းချုပ်ကန့်သတ်မှု

“သော့ခတ်ပါ။ မီးပိတ်ပါ။ မမြင်အောင်နေပါ”

ကျောင်းသားများကို လေ့ကျင့်သင်ကြားပေးသည်မှာ-

- မမြင်နိုင်သည့်နေရာသို့သွားရန်
- တိတ်တိတ်နေရန်
- တံခါးမဖွင့်ရန်

အရွယ်ရောက်ပြီးသူများနှင့် ဝန်ထမ်းများကို လေ့ကျင့်သင်ကြားပေးသည်မှာ-

- ဖြစ်နိုင်လျှင် ကျောင်းသားများကို စကြိုလမ်းမှ ပြန်ခေါ်ရန်
- စာသင်ခန်းတံခါးကို သော့ခတ်ထားရန် r
- မီးများပိတ်ထားရန်
- မမြင်နိုင်သည့်နေရာသို့သွားရန်
- တိတ်တိတ်နေရန်
- တံခါးမဖွင့်ရန်
- စွန့်ခွာရန် သို့မဟုတ် ခုခံရန်အတွက် ပြင်ဆင်ရန်

စွန့်ခွာမှု

“တည်နေရာတစ်ခုထဲသို့”

ကျောင်းသားများကို လေ့ကျင့်သင်ကြားပေးသည်မှာ-

- လိုအပ်ပါက ပစ္စည်းများကို ချန်ထားခဲ့ရန်
- ဖြစ်နိုင်ပါက ၎င်းတို့၏ ဖုန်းကို ယူဆောင်လာရန်
- ညွှန်ကြားချက်များကို လိုက်နာရန်

အရွယ်ရောက်ပြီးသူများနှင့် ဝန်ထမ်းများကို လေ့ကျင့်သင်ကြားပေးသည်မှာ-

- လူစာရင်းစာရွက်နှင့် ပစ္စည်းများထည့်ထားသောအိတ်ကို ယူလာရန် (ဘေးလွတ်ရာသို့ ပြောင်းရွှေ့ရသည့် အကြောင်းရင်းပေါ်မူတည်၍၊ ၎င်းတို့နှင့်အတူ မည်သည့်အရာကိုမျှ ယူဆောင်မလာရန် ညွှန်ကြားခြင်းမရှိပါ။)
- ကျောင်းသားများကို စွန့်ခွာနေရာသို့ လမ်းပြပေးရန်
- ကျောင်းသားများနှင့် အရွယ်ရောက်ပြီးသူများကို ထည့်တွက်ကာစာရင်းမှတ်ထားရန်
- အနီကတ်/အစိမ်းကတ် နည်းလမ်းကို အသုံးပြု၍ ဒဏ်ရာ သို့မဟုတ် ပြဿနာများကို သတင်းပို့ရန်။

ခိုလှုံမှု

“ပြည့်နယ် ဘေးအန္တရာယ်နှင့် ဘေးကင်းရေး မဟာဗျူဟာ”

ဘေးအန္တရာယ်များတွင် ပါဝင်နိုင်သည်မှာ-

- လေဆင်နှာမောင်း
- အန္တရာယ်ရှိသောအရာများ
- ငလျင်
- ဆူနာမီ

ဘေးကင်းရေးဗျူဟာများတွင် ပါဝင်နိုင်သည်မှာ-

- ခိုလှုံရာနေရာသို့ စွန့်ခွာရန်
- အခန်းကို ပိတ်ထားရန်
- ငိုကာ ကွယ်နေပြီး စောင
- ကုန်းမြင့်ပေါ်သို့သွားရန်

ကျောင်းသားများအား လေ့ကျင့်သင်ကြားပေးသည်မှာ-

- သင့်လျော်သော အန္တရာယ်များနှင့် ဘေးကင်းရေးဗျူဟာများ

အရွယ်ရောက်ပြီးသူနှင့် ဝန်ထမ်းများအား လေ့ကျင့်သင်ကြားပေးသည်မှာ-

- သင့်လျော်သော အန္တရာယ်များနှင့် ဘေးကင်းရေးဗျူဟာများ
- ကျောင်းသားများနှင့် အရွယ်ရောက်ပြီးသူများကို ထည့်တွက်ကာစာရင်းမှတ်ခြင်း
- အနီကတ်/အစိမ်းကတ် နည်းလမ်းကို အသုံးပြု၍ ဒဏ်ရာ သို့မဟုတ် ပြဿနာများကို သတင်းပို့ရန်။





မိဘလမ်းညွှန်

တိုက်ရိုက်အဖြစ်အပျက်တစ်ခုတွင် မိဘများသည် ၎င်းတို့၏အခန်းကဏ္ဍနှင့် ပတ်သက်ပြီး မေးခွန်းများမေးနိုင်သည်။



လုံခြုံအောင်လုပ်ဆောင်မှု “အထဲဝင်ပါ။ အပြင်တံခါးများကို သော့ခတ်ထားပါ”

အဆောက်အဦအပြင်ဘက်တွင် အန္တရာယ်တစ်ခုခုရှိနေ သည့်အခါမျိုးတွင် လုံခြုံအောင်လုပ်ဆောင်မှုကို လုပ်ဆောင် ပါသည်။ ကျောင်းသားများနှင့် ဝန်ထမ်းများကို အဆောက်အဦအတွင်းသို့ ခေါ် ဆောင်သွားမည်ဖြစ်ပြီး ပြင်ပတံခါးများကို သော့ခတ်ထားမည်ဖြစ်သည်။ ကျောင်းသည် ဝင်ပေါက်တံခါးများ သို့မဟုတ် အနီးနားရှိ ပြတင်းပေါက်များတွင် “အဆောက်အဦကို လုံခြုံအောင်လုပ်ထားသည်” ပို့စတာကို ပြသထားနိုင် ပါသည်။ အထဲတွင် ပုံမှန်အတိုင်း လုပ်ဆောင်နေပါလိမ့်မည်။

လုံခြုံအောင်လုပ်ဆောင်မှု ဖြစ်ရပ်အတွင်း မိဘများက ကျောင်းသို့ လာရောက် သင့်ပါသလား။

မလာသင့်ပါ။ လုံခြုံအောင်လုပ်ဆောင်ထားစဉ် အတွင်း စာသင်ခန်းများအား ပုံမှန်အတိုင်း ဆောင်ရွက်ထားရန် တတ်နိုင်သမျှ ကြိုးစား လုပ်ဆောင်ပါသည်။ ထို့အပြင်၊ လုံခြုံအောင် လုပ်ဆောင်မှုအတွင်း မိဘများအား ပြင်ပတွင်နေ ရန် ပြောကြားနိုင်ပါသည်။

မိဘများအနေဖြင့် ကျောင်းသားကို လာကြိုရန်လို အပ်ပါက မည်သို့လုပ်ဆောင်သင့်ပါသနည်း။

အခြေအနေပေါ်မူတည်၍ ကျောင်းသားကို လွှတ်ပေးခြင်းသည် လုံခြုံမှုမရှိနိုင်ပါ။ အခြေအနေများ ပြောင်းလဲလာသည်နှင့် အမျှ လုံခြုံအောင်လုပ်ဆောင်မှုသည် စောင့်ကြည့်ထားသောဝင်ရောက်မှု နှင့်/ သို့မဟုတ် ထိန်းချုပ်ထားသော လွှတ်ပေးမှုအဖြစ်သို့ ပြောင်းသွားနိုင်ပါသည်။

ကျောင်းတစ်ကျောင်းကို လုံခြုံအောင်လုပ်ဆောင်ထားသည့်အခါ မိဘများကို အကြောင်းကြားပါမည်လား။

လုံခြုံအောင်လုပ်ဆောင်မှုသည် ခဏတာဖြစ်သည့်အခါ သို့မဟုတ် အန္တရာယ် သည် ကစားကွင်းတွင် တောရိုင်းတိရစ္ဆာန်ရှိနေခြင်းကဲ့သို့သော အကြမ်းဖက်မှု မဟုတ်သည့်အရာမျိုး ဖြစ်သည့်အခါ၊ လုံခြုံအောင်လုပ်ဆောင်ထားစဉ်တွင် မိဘ များကို အသိပေးရန် မလိုအပ်နိုင်ပါ။



ပိုကြာရှည်သော သို့မဟုတ် ပို၍အန္တရာယ်ရှိသော အဖြစ်အပျက်များနှင့်ပတ်သက်၍၊ ကျောင်းသည် မိဘများအား ၎င်းတို့၏လုံခြုံရေးကို တိုးမြှင့်ထား ကြောင်း အသိပေးသင့်ပါသည်။



ထိန်းချုပ်ကန့်သတ်မှု

“သော့ခတ်ပါ။ မီးပိတ်ပါ။ မမြင်အောင်နေပါ”

အဆောက်အဦအတွင်း အန္တရာယ်တစ်ခုခုရှိသည့်အခါမျိုး တွင် ထိန်းချုပ်ကန့်သတ်မှု လုပ်ဆောင်ပါသည်။ ကျောင်းသားများနှင့် ဝန်ထမ်းများအား လော့ခွင့်သော အခန်းတွင်းသို့ ဝင်ရန် သို့မဟုတ် တိတ်တိတ်ဆိတ်ဆိတ်နေ ရန် လေ့ကျင့်ပေးထားသည်။



အဆောက်အဦအတွင်း သို့မဟုတ် အလွန်နီးကပ်သော နေရာတွင် ခြိမ်းခြောက်မှုတစ်ခုရှိမှသာ ထိန်းချုပ်ကန့်သတ်မှုကို စတင်သည်။

ထိန်းချုပ်ကန့်သတ်မှုအတွင်း မိဘများက ကျောင်းသို့ လာရောက်သင့်ပါ သလား။

မိဘများအတွက် ပုံမှန်အလေ့အထမှာ ထိန်းချုပ်ကန့်သတ်မှုအတွင်း ကျောင်းသို့ သွားရန် ဖြစ်ပါသည်။ နားလည်ပေးနိုင်သော်လည်း ၎င်းက ပြဿနာများနိုင် ပါသည်။ အဆောက်အဦအတွင်း ခြိမ်းခြောက်မှုရှိပါက တရားဥပဒေစိုးမိုးရေးက တုံ့ပြန်ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်သည်။ မိဘများသည် အဆောက်အဦ သို့မဟုတ် ကျောင်းဝင်းအတွင်းသို့ပင် ဝင်ရောက်ခွင့် ရလိမ့်မည် မဟုတ်ပေ။ မိဘများသည် ကျောင်းတွင် ရှိနေနှင့်ပြီးဖြစ်ပါက ၎င်းတို့ကိုလည်း ထိန်းချုပ်ကန့်သတ်မှုလုပ်ရန် ညွှန်ကြားပါလိမ့်မည်။

မိဘများသည် ကျောင်းသားများကို စာပို့သင့်ပါသလား။

ကျောင်းသည် ထိန်းချုပ်ကန့်သတ်မှု ဖြစ်စဉ်အတွင်း မိဘများနှင့် ကျောင်းသား များကြားရှိ ဆက်သွယ်မှု၏ အရေးကြီးပုံကို သိနားလည်ပါသည်။ မိဘများသည် ထိန်းချုပ်ကန့်သတ်မှု ကနဦးကာလအတွင်း ကျောင်းသားများက ၎င်းတို့၏မိဘ များထံ စာပို့ခြင်းက ကျောင်းသားများအတွက် ဘေးကင်းမှုမရှိနိုင်ပါသည်ကို သတိပြုမိသင့်ပါသည်။ အခြေအနေများ ပြေလည်လာ သည့်နှင့်အမျှ ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့၏ မိဘများအား အခြေအနေကို အချိန်နှင့်တစ် ပြေးညီ ပုံမှန်ပြောပြရန် ပြောကြားနိုင်ပါသည်။

အချို့သော အခြေအနေများတွင် ကျောင်းသားများကို ဘေးလွတ်ရာသို့ ရွှေ့ပြောင်းနိုင်ပြီး ကျောင်းသား-မိဘ ပြန်လည်ပေါင်းစည်းရေးအတွက် နေရာပြင် ပသို့ ပို့ဆောင်ခံရနိုင်ပါသည်။

ကြေညာထားခြင်းမရှိသော အစမ်းလေ့ကျင့်မှုများက ဘယ်လိုပါလဲ။

ကျောင်းသည် စီစဉ်ထားခြင်းမရှိသော အစမ်းလေ့ကျင့်မှုများကို ပြုလုပ်နိုင် သော်လည်း၊ ၎င်းက အစမ်းလေ့ကျင့်မှုဖြစ်ကြောင်း ကြေညာခြင်းမရှိဘဲ လုပ်ဆောင်မှုမျိုးကို အားမပေးပါ။ ၎င်းသည် ကြေညာထားခြင်းမရှိသော အစမ်းလေ့ကျင့်မှုဖြစ်ပြီး လွန်ကဲသော စိုးရိမ်မှုနှင့် စိတ်ဖိစီးမှုတို့ကို ဖြစ်စေနိုင် ပါသည်။

ကနဦးကြေငြာချက်တွင် ကျောင်းသည် ကျောင်းသားများအား ၎င်းက အစမ်းလေ့ကျင့်မှုဖြစ်ကြောင်း အမြဲအသိပေးမည်ဖြစ်ကြောင်း မိဘများက သတိပြုသင့်ပါသည်။

အစမ်းလေ့ကျင့်မှုနှင့် လေ့ကျင့်ခန်းတို့ကြားတွင် ခွဲခြားသိမြင်ရန် အရေးကြီး ပါသည်။ အစမ်းလေ့ကျင့်မှုကို လေ့ကျင့်ထားသော လုပ်ဆောင်ချက်နှင့် ဆက်စပ် နေသည့် “ကြွက်သားမှတ်ဉာဏ်” ကို ဖန်တီးရန် အသုံးပြုပါသည်။ ဖြစ်ရပ်ကို သရုပ်ဖော်ခြင်းမျိုး မရှိပါ။ ၎င်းသည် ရိုးရှင်းသော လုပ်ဆောင်မှု ဆောင်ရွက်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ လေ့ကျင့်ခန်းသည် အမှတ်တမ်းနှင့် စက်ကိရိယာတို့၏ လုပ်နိုင်စွမ်းကို စစ်ဆေးရန် တကယ့်ဖြစ်ရပ်ပုံစံကို ဖန်တီးပါသည်။

မိဘများသည် အစမ်းလေ့ကျင့်မှုများကို စူးစမ်းလေ့လာနိုင်ပါသလား သို့မဟုတ် ၎င်းတွင် ပါဝင်နိုင်ပါသလား။

ကျောင်းသည် အစမ်းလေ့ကျင့်မှုကို စူးစမ်းလေ့လာလိုသော သို့မဟုတ် ပါဝင်လို သော မိဘများကို ကြိုဆိုပါသည်။

